

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Databasteknik och webbaserade system	<i>Kurskod</i> 5TF048	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2023	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 49 (31/18)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 33% Betyg: 3(6) 4(3) 5(7)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Lektionerna i kursen är filmade och kursen är annonserad som en distanskurs.
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Flippad undervisning med fyra inlämningsuppgifter.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET, Via muntliga presentationer och skriftliga rapporter.  formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling Via muntliga presentationer och skriftliga rapporter.  använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning Via muntliga presentationer och skriftliga rapporter.
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Betygskalan är U, 3, 4, 5. Det finns tydliga betygsriterier i varje arbetsuppgift.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  Om ja, hur många?  Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Nej  Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja  Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 50%  Antal projekt som varje student deltog i: 1  Antal studenter i projektgrupp: 1-3  Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej  Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Studenterna skötte detta själva  Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?  Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?
<i>Kursens samverkan med forskning</i> Lärare som bedriver forskning (>25% av tjänsten) är aktiva på kursen

<i>Annan samverkansform, nämligen:</i>
<i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i>  <i>Annan samverkansform, nämligen</i>
<i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Det är nya filmer till lab1. Stefan har gjort dessa. Det är nya filmer till lab2. Amanuenserna har gjort dessa. Vi har också 3st amanuenser som ska handleda 2ggr per vecka. Huvudsyftet är att hjälpa mac-användare.
<i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Se över filmerna.

## Lärare

<i>Information om inblandade lärare</i>
<i>Kursansvarig</i> Per Kvarnbrink
<i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 2
<i>Antal övriga föreläsare</i> 0
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 40
<i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0

## Kursvärd.

<i>Totalt antal svarande</i> 10
<i>Sammanställningsdatum</i> 24-01-19
<i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Efter genomfört första examinationstillfälle
<i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i>
<i>designa och implementera relationsdatabaser samt utveckla databasdrivna system baserat på ASP.NET,</i> 100/0/0
<i>formulera tekniska kravspecifikationer vid systemutveckling</i> 90/0/10
<i>använda moderna och ingenjörsmässiga metoder för utveckling av webbaserade system och vid problemlösning</i> 90/0/10

## Sammanf.

<i>Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc</i>
---

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Svar: Det är 10 svar. 8 stycken fyror och 2 femmor.

Hur många timmar per vecka (schemalagd undervisning samt arbete på egen hand eller tillsammans med studiekamrater) har du i genomsnitt ägnat åt dina studier? (ungefär ..... tim/vecka)

Svaren varierar mellan 10 och 30. De flesta svarar 20 timmar per vecka.

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Svar: 8 stycken ger betyget fem och 2 ger betyget fyra.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Upplägget där man lär sig "allt" halva delen av kursen. Och får skapa fritt sen
- Upplägget har varit mycket bra. Det har underlättat att kunna gå igenom material i den takt som passar en som individ.
- videoerna var väldigt bra att kunna kolla på i sin egen takt. underbart bemötande i labbet under handledning också
- Att studenterna får fria händer när det kommer till vilka projekt man får göra.
- Jag gillar att labbarna bygger på varandra och att man kan vidareutveckla sitt projekt.
- Projektarbetet var mycket bra eftersom man fick använda sig av det man redan lärt sig på ett helt nytt sätt, samt att man fick möjlighet att välja själv vad man ville lära sig mer om
- Upplägget att man får sitta jag jobba i hyfsat eget tempo
- Projektarbetet
- Instruktionsvideos (de nyaste), guide installation för Mac, väldigt bra
- Projektet. Strukturen generellt med 3 introducerande labbar och sedan projekt

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

- Kolla på hur saker och ting lyses oå operativ system. I början av kursen kändes mac som en svaghet och sen på slutet köndes det som en fördel
- Inget speciellt.
- amanuensvideorna kan jag tycka hade kunnat vara lite bättre förberedda. nu gick de långsamt framåt. men det är inte hela världen eftersom man själv kan välja att kolla i högre hastighet
- Lite mer klarhet om hur man kan felsöka samt hur man använder sig utav en fjärrstyrd SQL-server när man jobbar med flera personer i ett arbete.
- Mer hjälp vid felsökning. Exempelvis videor på det området.
- Lite mycket jobb på kort tid, satt egentligen hela dagarna med kursen för att hinna deadline, så andra kursen blev väldigt bortprioriterad
- Lära ut verktyg för felsökning både på servern och över klienten. Ge mer förklaringar kring metadata eller minska kraven för de som med OGP.
- Vissa av de äldre inspelade videosarna var svåra att följa i ordning, svårt att följa vad som hände i koden ibland! Och vissa funktionaliteter som ändrats i programvaran från inspelning till nu
- Mer samarbete. Krav på grupp om minst 2 på projektet

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen?

- Rolig och väldigt lärorik kurs.
  - jättetrevliga lärare
  - Skulle vara roligt att under kursen se lite fler exempel på applikationer gjorda i Blazor, MVC och liknande för få lite inspiration och insikt hur dem fungerar.
- Nej
- Som någon annan redan tipsat om: gör det lättare för mac-användare att skapa vyer genom att ge ut exempel som går att kopiera och klistra in
  - Hade kunnat förtydliga att man kan jobba på projektet själv
  - Uppskattar mycket stödet från lärare och handledare när det behövs, känt mig väl bemött :)
  - På canvas: Försök hålla så mycket info som möjligt i uppgifterna, eller länka i uppgifterna till där informationen finns, så man inte behöver börja om och gå till moduler och hitta rätt bara för att man klickade direkt på uppgiftens namn. Det var bra på vissa uppgifter men på projektet vet jag att det var lite sämre.

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Intressant med amanuenser på kursen.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Se över alla filmer och dessutom:

Lägg till en film om felsökning.

Gör filmer som visar hur man använder SQL-Server om man använder Windows. Det råkade komma bort denna gång kursen gavs.

Gör om filmerna om databaser.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Ja, se över förkunskaperna.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*  
[pekv0001](#) [[Per Kvarnbrink](#)]

*Granskare student (CAS-identitet)*  
[haha0452](#) [[Hanna Harrysdotter](#)]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*  
[mafa0129](#) [[Marika Falk](#)]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*